



Gemensamt uttalande från ETUCE och EFEE om

Främjande av potentialen hos den europeiska branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet

Den europeiska arbetsmarknadens parter inom utbildningsområdet, Europeiska arbetsgivarorganisationen inom utbildningsområdet (EFEE) och Europeiska fackliga samorganisationens utbildningskommitté (ETUCE), har samarbetat under åren 2014–2016 med projektet *”Europeiska arbetsmarknadens branschvisa parter inom utbildningsområdet främjar potentialen hos sin dialog via kunskapsöverföring och utbildning. Projekt II för kapacitetsuppbyggnad av den europeiska branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet.”* Detta arbete stöds av Europeiska kommissionen via budgetposten Relationer mellan arbetsmarknadens parter och social dialog (VS/2015/0032). Den europeiska arbetsmarknadens parter inom utbildningsområdet var fast beslutna att förbättra kvaliteten och effektiviteten för sin dialog och utnyttjade därför de erfarenheter som de förvärvade under sitt första gemensamma projekt inom området *”Främjande av potentialen hos den europeiska branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet genom att möta nya utmaningar och utforska erfarenhet och kunskap”*, som ägde rum 2013–2014.

De gemensamma åtgärderna inom kapacitetsuppbyggnad syftar till att utveckla en stark och effektiv social dialog till förmån för personer som arbetar inom utbildningsinstitutioner på alla utbildningsnivåer samt till förmån för elever och studenter. EFEE och ETUCE erkände att man hade en gemensam utmaning i att främja den sociala dialogen genom ett starkt socialt partnerskap och kom överens om att särskilt fokusera på förbättring av kapaciteten hos arbetsmarknadens parter i de länder som har en svagare tradition av social dialog, och/eller där den sociala dialogen inom utbildningsområdet alltmer kommit under press till följd av den ekonomiska krisen.

I samband med de två projektinitiativen erkände EFEE och ETUCE det starka behovet att främja potentialen hos den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet och att vidare förbättra sin sociala dialog på europeisk och nationell nivå, med följande syfte:

- **Förbättra kunskap och förståelse** kring såväl begreppet "europeisk social dialog", en väsentlig komponent i den europeiska sociala modellen, som kring den särskilda karaktären hos olika modeller för social dialog runtom i Europa, baserade på nationella traditioner och behörigheter.
- **Förbättra representativiteten** – Ökade förväntningar på kapaciteten hos de europeiska branschvisa arbetsmarknadsparterna härleds från legitimiteten hos de parter som är involverade i processen, vilket kräver att dessa rådfrågas i syfte att förhandla avtal och delta i policy- och lagstiftningsarbete. EFEE och ETUCE fortsätter att förbättra balansen vad gäller representativitetsnivån inom kommittén för den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet.
- **Förbättra kommunikation och sammanlänkning** – Vägen framåt för social dialog inom utbildningsområdet på europeisk nivå är starkt beroende av EFEE:s och ETUCE:s förmåga att öka såväl flödet av information som graden av samarbete mellan den europeiska och den nationella nivån. Arbetsmarknadens parter är fast beslutna att stödja sina nationella medlemsorganisationer för att ge röst åt sina medlemmars behov, med syfte att tillse att relevanta frågor som tas upp inom kommittén för den europeiska branschvisa sociala dialogen speglar nationella frågeställningar.
- **Förbättra autonomi** – Det är allmänt känt att den ekonomiska krisen och budgetbegränsningar i ett flertal medlemsstater inom EU har lett till en ökad trend mot ensidigt beslutsfattande, på bekostnad av autonomi hos arbetsmarknadens parter, särskilt inom den offentliga sektorn. I tider av stora utmaningar för Europa och för dess medlemsstater är den europeiska arbetsmarknadens parter alla fast beslutna att främja principen om att en välfungerande social dialog är en förutsättning för att lyckas övervinna effekterna av den ekonomiska krisen och att ytterligare främja demokratiskt ägarskap av reformer och lagstiftningsåtgärder som påverkar utbildningsmiljön.

Den europeiska arbetsmarknadens parter inom utbildningsområdet är således fast beslutna att göra följande:

- Ytterligare främja arbetet vad gäller europeisk social dialog i allmänhet, och den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet i synnerhet, genom att bygga på de framsteg som redan har gjorts, genom att säkerställa att samarbetet med nationella/lokala parter fortsätter, genom att förbättra kunskapen och samordningen mellan de olika nivåerna, utbytet av information och kollektivt lärande ("peer learning"), samt genom att förbättra kommunikationen mellan de europeiska och de nationella arbetsmarknadsparterna inom utbildningsområdet.
- Använda sig av möjligheter som står till förfogande via den europeiska processen för nystartande av den sociala dialogen samt av arbetsprogrammet för den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet, för att förbättra sin dialog och kvaliteten på debatten, inklusive inom processen för den europeiska planeringsterminen.

- Fortsätta att engagera sina respektive medlemmar inom ramen för aktiviteter och projekt för kapacitetsuppbyggnad, som syftar till att uppnå följande:
 - Främja branschvis social dialog inom utbildningsområdet, baserat på tydliga mål, ömsesidig tillit, respekt och samarbete.
 - Stärka räckvidden och representativiteten för kommittén för den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet.
 - Bidra till att stärka och stödja nationell arbetsmarknadsdialog och kollektiva förhandlingar inom utbildningsområdet.
 - Ge konstruktiva bidrag till de olika europeiska policyinitiativen som påverkar utbildningssektorn genom att gemensamt ta itu med överenskomna ämnen i arbetsprogrammet för den branschvisa sociala dialogen inom utbildningsområdet 2016–2017.
- Aktivt främja detta uttalande på nationell, regional och lokal nivå, med respekt för nationella och regionala strukturer inom utbildningssektorerna.

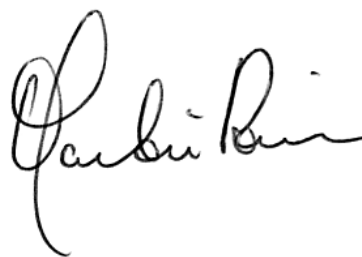
Den europeiska arbetsmarknadens parter inom utbildningsområdet inbjuder även Europeiska kommissionen att hjälpa medlemsstaterna med implementering och övervakning av effektiv social dialog inom utbildningsområdet, för att tillse att (den europeiska) branschvisa arbetsmarknadens parter inom utbildningsområdet är engagerade i policyarbete på detta område.

Detta uttalande antogs vid plenarsammanträdet 8 november, 2016 om en europeisk branschvis social dialog inom utbildningsområdet.

Bryssel, 8 november 2016



Daniel Wisniewski
Generalsekreterare
EFEE



Martin Rømer
Europadirektör
ETUCE

Originaltext på Engelska