

EFEE

EUROPEJSKA
FEDERACJA
PRACODAWCÓW W
Sektorze Edukacji

EUROPEJSKI KOMITET OŚWIATOWYCH
ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH – COMITE
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



Wspólne oświadczenie ETUCE/EFEE w kwestii

Promocji potencjału Europejskiego Sektorowego Dialogu Społecznego w Edukacji

W latach 2014-2016 Europejscy Partnerzy Społeczni w Edukacji EFEE (European Federation of Education Employers – Europejska Federacja Pracodawców w Sektorze Edukacji) i ETUCE (European Trade Union Committee for Education – Europejski Komitet Oświatowych Związków Zawodowych) wspólnie pracowali nad projektem „*Europejscy Sektorowi Partnerzy Społeczni w Edukacji*” *promując potencjał ich dialogu poprzez transfer wiedzy i szkoleń. ESSDE budowanie potencjału II*”. Pracę tę wspiera Komisja Europejska w ramach pozycji budżetowej Dialog Społeczny i Stosunki Pracy (VS/2015/0032). Europejscy Partnerzy Społeczni w Edukacji zaangażowani są w poprawę jakości i efektywności ich dialogu, korzystają z doświadczeń pozyskanych w trakcie realizacji ich pierwszego wspólnego projektu w tej dziedzinie, jakim jest „*Promocja potencjału europejskiego sektorowego dialogu społecznego w edukacji poprzez podejmowanie nowych wyzwań i badanie doświadczeń i wiedzy*” (ang. Promoting the potentials of the European sectoral social dialogue in education by addressing new challenges and exploring experience and knowledge) realizowanego w latach 2013-2014.

Wspólne działania na rzecz budowy potencjału mają na celu wypracowanie silnego i efektywnego dialogu społecznego na rzecz osób pracujących w instytucjach edukacyjnych na wszystkich poziomach edukacji, jak również na rzecz uczniów i studentów. Po stwierdzeniu istnienia wspólnych wyzwań dla dialogu społecznego opartego na silnym partnerstwie społecznym, EFEE i ETUCE zgodziły się skoncentrować na poprawie zdolności partnerów społecznych w krajach o słabszej tradycji dialogu społecznego, i/lub w których dialog społeczny w edukacji poddawany jest narastającym naciskom w wyniku kryzysu gospodarczego.

W trakcie obejmującej dwa projekty inicjatywy EFEE i ETUCE dostrzegły kluczową potrzebę promowania potencjału ESSDE i dalszej poprawy ich dialogu społecznego na poziomie europejskim i krajowym w następującym zakresie:

- **Poprawa wiedzy i zrozumienia** koncepcji Europejskiego Dialogu Społecznego, stanowiącego istotny element Europejskiego Modelu Społecznego i innych szczególnych cech różnych modeli dialogu społecznego w całej Europie, w oparciu o krajowe tradycje i kompetencje;
- **Poprawa reprezentatywności** – Zwiększone oczekiwania co do zdolności europejskich partnerów społecznych wynikają z umocowania stron zaangażowanych w proces, co z kolei wymaga konsultacji, negocjowania umów i udziału w tworzeniu polityk i prawa. EFEE i ETUCE nadal korygują proporcje przedstawicieli w Komitecie obrębie Komitetu ESSDE;
- **Poprawa komunikacji i powiązań** – Dalszy rozwój Dialogu Społecznego w Edukacji na poziomie europejskim w znacznej mierze zależy od zdolności EFEE i ETUCE do poprawy przepływu informacji i stopnia współpracy pomiędzy poziomem europejskim i krajowym. Partnerzy społeczni są zobowiązani do wspierania ich krajowych organizacji członkowskich, by mogły przedstawić potrzeby swoich podmiotów zrzeszonych, z myślą o zapewnieniu, by istotne obawy poruszane na forum europejskiego sektorowego dialogu społecznego odzwierciedlały problemy krajowe.
- **Poprawa autonomii** – powszechnie uznaje się, że skutkiem kryzysu gospodarczego i ograniczeń budżetowych jest nasilenie tendencji do podejmowania jednostronnych decyzji kosztem autonomii partnerów społecznych – dotyczy to zwłaszcza sektora publicznego. W czasach największych wyzwań dla Europy i jej państw członkowskich, Europejscy Partnerzy Społeczni wspólnie angażują się na rzecz wdrażania zasady, że dobrze funkcjonujący dialog społeczny jest warunkiem wstępnym skutecznej walki ze skutkami kryzysu gospodarczego, by dalej rozwijać demokratyczne wdrażanie reform i środków prawnych wywierających wpływ na środowisko edukacji.

W związku z powyższym Europejscy Partnerzy Społeczni w Edukacji zobowiązują się do:

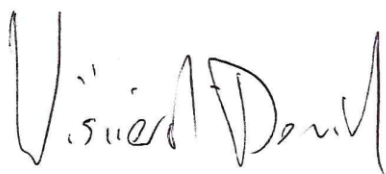
- dalszej promocji działania Europejskiego Dialogu Społecznego w ogólności i ESSDE w szczególności poprzez dalsze budowanie na fundamencie osiągniętych postępów, zapewnienie utrzymania zaangażowania krajowych / lokalnych partnerów, poprzez poprawę wiedzy i koordynację działań prowadzonych na różnych poziomach, współdzielenie informacji i naukę poprzez wymianę wiedzy i doświadczeń, jak również komunikację pomiędzy partnerami europejskimi i krajowymi w edukacji,
- wykorzystania okazji, jakie w dziedzinie reaktywacji Dialogu Społecznego i Programu Prac ESSDE daje proces europejski, aby poprawić prowadzony dialog i jakość debaty, włącznie z procesem Semestru Europejskiego,
- kontynuacji zaangażowania poszczególnych członków w działania mające budować potencjał i prowadzenia projektów mających na celu:
 - promocji sektorowego dialogu społecznego w edukacji, w oparciu o jasne cele, wzajemne zaufanie, szacunek i współpracę,
 - wzmocnienia zasięgu i reprezentatywności Komitetu ESSDE,

- przyczyniania się do wzmocnienia i wspierania krajowego dialogu społecznego i układów zbiorowych w sektorze edukacji,
- zapewniania konstruktywnego wkładu w różne inicjatywy w dziedzinie polityki europejskiej, mające wpływ na sektor edukacji poprzez wspólne ustosunkowanie się do kwestii uzgodnionych w Programie Roboczym ESSDE na lata 2016-2017,
- aktywnej promocji tej deklaracji na szczeblu krajowym i regionalnym, szanowania struktur krajowych i regionalnych w sektorze edukacji.

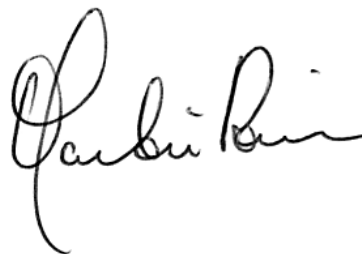
Europejscy Partnerzy Społeczni w Edukacji zapraszają także Komisję Europejską do wsparcia Państw Członkowskich we wdrażaniu i monitoringu efektywnego dialogu społecznego w edukacji w celu zapewnienia zaangażowania (Europejskich) Sektorowych Partnerów Społecznych w Edukacji w tworzeniu polityki w zakresie edukacji.

Niniejsza deklaracja została przyjęta 8 listopada 2016 r. przez posiedzenie plenarne Europejskiego Sektorowego Dialogu Społecznego w Edukacji (ESSDE).

Bruksela, 8 listopada 2016 roku



Daniel Wisniewski
Sekretarz generalny
EFEE



Martin Rømer
Dyrektor w Europie
ETUCE

Oryginalny tekst w języku angielskim