

EFEE

DE EUROPESE
FEDERATIE VAN
WERKGEVERS UIT DE
ONDERWIJSSECTOR
(EFEE)

EUROPEES VAKBONDSCOMITÉ VOOR
ONDERWIJSGEVENDEN (ETUCE) – COMITE
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



Gezamenlijke ETUCE/EFEE verklaring over het

Promoten van de mogelijkheden van de Europese sociale dialoog in de onderwijssector (ESSDE)

De Europese sociale partners in onderwijs, EFEE (Europese federatie van werkgevers uit de onderwijssector) en de ETUCE (Europees vakbondscomité voor onderwijsgevenden) hebben tijdens de jaren 2014-2016 samengewerkt aan het project *“Europese sociale partners in de sector onderwijs promoten de mogelijkheden van hun dialoog door middel van kennisoverdracht en training. De ESSDE capaciteitsopbouw II”*. Dit werk wordt ondersteund door de Europese Commissie via de begrotingslijn Sociale dialoog en industriële relaties (VS/2015/0032). Vastbesloten om de kwaliteit en effectiviteit van hun dialoog te verbeteren, maakten de Europese sociale partners in onderwijs gebruik van de opgedane ervaring in hun eerste gezamenlijke project over dit onderwerp *“Promoten van de mogelijkheden van de Europese sociale dialoog in de sector onderwijs door middel van het aanpakken van nieuwe uitdagingen en het onderzoeken van ervaring en kennis”*, in 2013-2014.

De gezamenlijke capaciteitsopbouwende acties willen een krachtige en efficiënte sociale dialoog ontwikkelen ten gunste van mensen die bij onderwijsinstellingen op alle onderwijsniveaus werken alsmede ten gunste van leerlingen en studenten. Door de algemene uitdaging te erkennen om sociale dialoog te promoten op basis van een krachtig sociaal partnerschap, kwamen EFEE en ETUCE overeen om zich specifiek te richten op het versterken van de capaciteit van sociale partners in die landen met een zwakkere traditie van sociale dialoog, en/of waar sociale dialoog in het onderwijs steeds meer onder druk kwam te staan ten gevolge van de economische crisis.

In de initiatieven van de twee projecten herkenden EFEE en ETUCE de belangrijke behoefte om de mogelijkheden van ESSDE te promoten en om hun sociale dialoog op Europees en nationaal niveau verder te verbeteren met betrekking tot:

- **Bevorderen van kennis en begrip** van het concept van de Europese sociale dialoog, een belangrijke component van het Europees sociaal model; en van de specificaties van verschillende modellen van sociale dialoog in Europa, gebaseerd op nationale tradities en competenties.
- **Verbeteren van representativiteit** – Hooggestemde verwachtingen over de capaciteit van de Europese sociale partners in de sector zijn het gevolg van de legitimiteit van de bij het proces betrokken partijen die daarom geconsulteerd moeten worden, om over overeenkomsten te onderhandelen en mee te werken bij beleidsvorming en wetgeving. EFEE en ETUCE blijven het evenwicht met betrekking tot het niveau van representativiteit binnen het ESSDE Comité verbeteren.
- **Verbeteren van communicatie en koppelingen** – De vooruitgang van de Sociale dialoog in het onderwijs op Europees niveau is voor een groot deel afhankelijk van het vermogen van EFEE en ETUCE om de informatiestroom en de mate van samenwerking tussen het Europese en het nationale niveau te verhogen. De sociale partners zijn vastbesloten om hun nationale organisaties te steunen om uitdrukking te geven aan de behoeften van de aangesloten landen, om te garanderen dat de relevante zorgen die binnen het Comité Europese sociale dialoog in de onderwijssector worden aangepakt, de nationale kwesties reflecteren.
- **Verbeteren van autonomie** – Het wordt wijd en zijd erkend dat de economische crisis en budgettaire restricties in diverse lidstaten van de EU hebben geresulteerd in een toegenomen trend in de richting van unilaterale besluitvorming ten koste van de autonomie van de sociale partners, in het bijzonder in de overheidssector. In tijden van belangrijke uitdagingen voor Europa en voor haar lidstaten delen de Europese sociale partners het engagement voor het promoten van het principe dat een goed functionerende sociale dialoog de eerste vereiste is voor het succesvol oplossen van de effecten van de economische crisis en het verder ontwikkelen van het democratische eigendom van hervormingen en wetgevingsmaatregelen die invloed hebben op het onderwijsmilieu.

De Europese sociale partners in onderwijs zetten zich daarom in om:

- Het werk van de Europese sociale dialoog in het algemeen verder te promoten, en van de ESSDE in het bijzonder, door verder te bouwen op de geboekte vooruitgang, door de voortzetting van het engagement met nationale/lokale partners te garanderen, door de kennis en coördinatie tussen de diverse niveaus te verbeteren, door informatie en peer learning te delen, alsmede door de communicatie tussen de Europese en nationale sociale partners in onderwijs te verbeteren;
- De kansen te gebruiken van het Europese proces inzake het opnieuw lanceren van de Sociale dialoog en van het Werkprogramma van de ESSDE om hun dialoog en de kwaliteit van het debat, ook binnen het Europese semesterproces, te verbeteren;
- Hun respectieve leden te blijven betrekken bij activiteiten en projecten van capaciteitsopbouw gericht op:

- Promoten van sociale dialoog in de onderwijssector gebaseerd op duidelijke doelstellingen, wederzijds vertrouwen, respect en samenwerking;
 - Versterken van de reikwijdte en representativiteit van het ESSDE Comité;
 - Bijdragen aan het versterken en steunen van nationale sociale dialoog en collectieve onderhandelingen in de onderwijssector;
 - Leveren van constructieve bijdragen aan de diverse Europese beleidsinitiatieven met invloed op de onderwijssector door gezamenlijk de thema's aan te pakken die in het ESSDE Werkprogramma 2016-2017 werden overeengekomen.
- Actief promoten van deze verklaring op nationaal, regionaal en lokaal niveau, respecteren van nationale en regionale structuren in de sectoren onderwijs.

De Europese sociale partners in onderwijs nodigen ook de Europese Commissie uit om lidstaten te helpen met de implementatie en monitoring van effectieve sociale dialoog in de onderwijssector; om de betrokkenheid van de (Europese) sociale partners in de onderwijssector in beleidsvorming in onderwijs te waarborgen.

Deze verklaring werd aangenomen in de plenaire vergadering van de Europese sociale dialoog in de onderwijssector (ESSDE) op 8 november 2016.

Brussel, 8 november 2016



Daniel Wisniewski
Algemeen secretaris
EFEE



Martin Rømer
Europees directeur
ETUCE

Originele tekst in het Engels