

EFEE

OKTATÁSÜGYI
MUNKÁLTATÓK
EURÓPAI SZÖVETSÉGE

EURÓPAI SZAKSZERVEZETI SZÖVETSÉG
OKTATÁSI BIZOTTSÁGA – COMITE
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



Az ETUCE/EFEE közös nyilatkozata

az Európai Oktatásügyi Ágazati Szociális Párbeszéd potenciáljainak előmozdításáról

Az Európai Oktatásügyi Szociális Partnerek, az EFEE (Oktatásügyi Munkáltatók Európai Szövetsége) és az ETUCE (az Európai Szakszervezeti Szövetség Oktatási Bizottsága) a 2014–2016-os időszakban együtt vettek részt „Az európai oktatásügyi ágazati szociális partnerek tudástranzfer és tréning révén növelik a párbeszédükben rejlő lehetőségeket. Az ESSDE II. kapacitásépítési projektje” projektben. A tevékenységet az Európai Bizottság támogatja a szociális párbeszéd és ipari kapcsolatok költségvetési tételen keresztül (VS/2015/0032). A párbeszéd minőségének és hatékonyságának javítása iránt elkötelezett európai oktatásügyi szociális partnerek azokból a tapasztalatokból merítettek, amelyeket „Az európai oktatásügyi ágazati szociális párbeszéd lehetőségeinek előmozdítása új kihívások kezelése, valamint tapasztalatok és ismeretek gyűjtése révén” című első közös projekt kapcsán szereztek a 2013–2014-es időszakban.

A közös kapacitásépítési intézkedések célja, hogy erős és hatékony szociális párbeszéd kialakítása révén minden oktatási szinten az oktatási intézményekben dolgozók, valamint a diákok és egyetemi hallgatók javát szolgálja. Az erős szociális partnerségen alapuló szociális párbeszéd előmozdítását célzó közös kihívás elismerésül az EFEE és az ETUCE megállapodott arról, hogy kifejezetten a szociális partnerek kapacitásbővítésére összpontosít azokban az országokban, ahol a szociális párbeszédnek nincs igazi hagyománya, illetve ahol az oktatásügyi szociális párbeszéd a gazdasági válság következtében egyre inkább nyomás alá került.

A két projektre kiterjedő kezdeményezésekben az EFEE és az ETUCE felismerte alapvető szükségét annak, hogy előmozdítsa az ESSDE potenciáljait, valamint európai és nemzeti szinten továbbfejlessze a szociális párbeszédet, szem előtt tartva a következőket:

- az európai szociális modell lényeges összetevőjének minősülő európai szociális párbeszéd koncepciójával, valamint Európa-szerte a nemzeti tradíciókon és kompetenciákon alapuló, különböző szociális párbeszédmodellek sajátosságaival kapcsolatos **ismeretek és megértés fejlesztése;**

- **a reprezentativitás javítása** – az európai ágazati szociális partnerek kapacitásával szemben támasztott növekvő elvárások a folyamatba bevont felek legitimitására vezethetők vissza. A folyamat ennél fogva konzultációt igényel a megállapodásokról való tárgyalás, valamint a politikai és jogalkotási folyamatokban való részvétel érdekében. Az EFEE és az ETUCE továbbra is az ESSDE Bizottságban belüli reprezentativitási szinttel kapcsolatos egyensúly javítására törekszik;
- **A kommunikáció és a kapcsolatok fejlesztése** – az európai szintű oktatásügyi szociális párbeszéddel kapcsolatos előrehaladás nagymértékben függ attól, hogy az EFEE és az ETUCE milyen mértékben képes fokozni az európai és nemzeti szint közötti információáramlást és az együttműködés mértékét. A szociális partnerek elkötelezték magukat nemzeti tagszervezeteik támogatása mellett azzal a céllal, hogy hangot adjanak tagvállalataik igényeinek, azt biztosítandó, hogy az Európai Ágazati Szociális Párbeszéd Bizottságban kezelt fontos aggályok tükrözzék a nemzeti problémákat;
- **az autonómia fejlesztése** – széles körben elismert tény, hogy a gazdasági válság és a költségvetési megszorítások néhány uniós tagállamban a szociális partnerek autonómiájának rovására megnövelték az egyoldalú döntéshozatal irányába mutató tendenciát, kiváltva a közzférában. Az Európát és tagállamait érintő főbb kihívások időszakában az európai szociális partnerek közös elkötelezettséget vállalnak azon elv tekintetében, hogy a jól működő szociális párbeszéd előfeltételét képezi a gazdasági válság által okozott hatások sikeres leküzdésének, valamint az oktatási környezetet befolyásoló reformok és jogi intézkedések demokratikus tulajdonba vétele további támogatásának.

Az európai oktatásügyi szociális partnerek ennél fogva kötelezettséget vállalnak az alábbiak tekintetében:

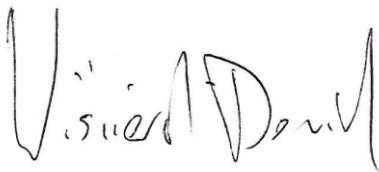
- általánosságban az Európai Szociális Párbeszéd, konkrétan az ESSDE tevékenységének további támogatása az elért előrehaladásra építve, a nemzeti/helyi partnerek folyamatos bevonásának biztosításával, az ismeretek és a különböző szintek közötti koordináció fejlesztésével, információmegosztással és egymástól való tanulással, valamint az európai és nemzeti oktatásügyi szociális partnerek közötti kommunikáció javításával;
- a Szociális Párbeszéd és az ESSDE munkaprogram európai újraindítási folyamatával kapcsolatos lehetőségek megragadása a párbeszéd és a vita minőségének javítása céljából, az európai szemeszteren belüli folyamatot is beleértve;
- az érintett tagok kapacitásépítési tevékenységekbe és projektekbe való bevonásának folytatása a következő céllal:
 - az egyértelmű célkitűzéseken, kölcsönös bizalmon, tiszteleten és együttműködésen alapuló oktatásügyi ágazati szociális párbeszéd előmozdítása;
 - az ESSDE Bizottság lefedettségének és reprezentativitásának megerősítése;
 - a nemzeti szociális párbeszéd erősítésében és támogatásában való szerepvállalás, és kollektív tárgyalások az oktatási ágazatban;

- konstruktív részvétel a különféle európai politikai kezdeményezésekben, hatást gyakorolva az oktatási ágazatra a 2016–2017-es ESSDE munkaprogram keretében tárgyalt témák közös kezelése révén.
- A nyilatkozat nemzeti, regionális és helyi szinten való aktív támogatása, tiszteletben tartva az oktatási ágazatok nemzeti és regionális struktúráit.

Az európai oktatásügyi szociális partnerek továbbá felhívják az Európai Bizottságot, hogy támogassa a tagállamokat a hatékony oktatásügyi szociális párbeszéd végrehajtásában és nyomon követésében, valamint biztosítsa az (európai) oktatásügyi ágazati szociális partnerek szerepvállalását az oktatást érintő politikai döntéshozatalban.

Ezt a nyilatkozatot az Európai Oktatásügyi Ágazati Szociális Párbeszéd (ESSDE) a 2016. november 8-án megtartott plenáris ülésen fogadta el.

Brüsszel, 2016. november 8.



Daniel Wisniewski
Főtitkár
EFEE



Martin Rømer
Európai igazgató
ETUCE

Eredeti szöveg angolul