

EFEE

DEN EUROPÆISKE
SAMMENSLUTNING AF
ARBEJDSGIVERE I
UDDANNELSESSEKTOREN
(EFEE)

DEN EUROPÆISKE FAGLIGE
SAMARBEJDSORGANISATION FOR
UNDERVISNING (EFSU) – COMITE SYNDICAL
EUROPEEN DE L'EDUCATION



Fælles erklæring fra EFSU/EFEE om fremme af potentialerne i den europæiske sociale sektordialog i uddannelsessektoren

Arbejdsmarkedets parter i den europæiske uddannelsessektor, EFEE (Den Europæiske Sammenslutning af Arbejdsgivere i Uddannelsessektoren) og EFSU (Den Europæiske Faglige Samarbejdsorganisation for Undervisning), har arbejdet sammen i årene 2014-2016 på projektet "*arbejdsmarkedets parter i den europæiske uddannelsessektor og fremme af potentialerne i deres dialog gennem videnerførsel og uddannelse. Opbygning af ESSDE-kapacitet II*". Dette arbejde er støttet af Europa-Kommissionen gennem budgetposten "social dialog og arbejdsmarkedsforhold" (VS/2015/0032). Med en forpligtelse til at forbedre kvaliteten og effektiviteten af deres dialog trak de europæiske arbejdsmarkedsparter i undervisningssektoren på erfaringerne fra deres første fælles projekt om emnet "*fremme af potentialerne i den europæiske sociale sektordialog i uddannelsessektoren ved at fokusere på nye udfordringer og udforske erfaringer og viden*" i 2013-2014.

Den fælles opbygning af kapacitet har til formål at udvikle en stærk og effektiv social dialog til gavn for personer, der arbejder i uddannelsesinstitutioner på alle uddannelsesniveauer samt til gavn for elever og studerende. I erkendelse af den fælles udfordring med at fremme den sociale dialog baseret på et stærkt socialt partnerskab var EFEE og EFSU enige om at fokusere specifikt på at styrke kompetencen hos arbejdsmarkedets parter i lande med en svagere tradition for social dialog, og/eller hvor den sociale dialog i uddannelsessektoren i stigende grad var kommet under pres som følge af den økonomiske krise.

I de to projektinitiativer erkendte EFEE og EFSU det afgørende behov for at fremme ESSDE-potentialerne og for yderligere at forbedre deres sociale dialog på europæisk og nationalt plan med henblik på:

- **Forbedring af kendskab til og forståelse** af begrebet "den europæiske sociale dialog", en væsentlig komponent i den europæiske sociale model, og kendskab til og forståelse for de særlige forhold i de forskellige sociale dialogmodeller på tværs af Europa baseret på nationale traditioner og kompetencer.

- **Forbedring af repræsentativitet** - Øgede forventninger til kapaciteten i de europæiske arbejdsmarkedsparters sektorer stammer fra legitimiteten af de parter, der er involveret i processen, og som derfor kræver at blive hørt, at forhandle aftaler og at deltage i politik og lovgivning. EFEE og EFSU fortsætter med at forbedre balancen vedrørende niveauet for repræsentativitet i ESSDE-udvalget.
- **Forbedring af kommunikation og forbindelser** - Vejen frem for den sociale dialog i uddannelsessektoren på europæisk plan afhænger i høj grad af EFEE's og EFSU's evne til at øge strømmen af information og graden af samarbejde mellem det europæiske og det nationale niveau. Arbejdsmarkedets parter er forpligtede til at støtte deres nationale medlemsorganisationer for at give stemme til deres tilknyttede organisationers behov med henblik på at sikre, at de relevante bekymringer, der behandles i sektordialogudvalget for arbejdsmarkedets parter, afspejler de nationale anliggender.
- **Forbedring af autonomi** - Det er almindeligt anerkendt, at den økonomiske krise og budgetmæssige begrænsninger i flere EU-medlemsstater har resulteret i en øget tendens til ensidig beslutningstagning på bekostning af arbejdsmarkedets parters autonomi, især i den offentlige sektor. I tider med store udfordringer for Europa og medlemslandene deler de europæiske arbejdsmarkedsparter forpligtelsen til at fremme princippet om, at en velfungerende social dialog er forudsætningen for at overvinde virkningerne af den økonomiske krise og for yderligere at fremme demokratisk ejerskab af reformer og lovgivningsmæssige foranstaltninger, der påvirker uddannelsesmiljøet.

De europæiske arbejdsmarkedsparter i uddannelsessektoren forpligter sig derfor til:

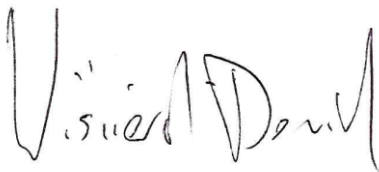
- Yderligere at fremme arbejdet med den europæiske sociale dialog i almindelighed og især af ESSDE ved at udbygge de fremskridt, der er gjort, ved at sikre en fortsættelse af engagementet med nationale/lokale partnere, ved at forbedre viden og koordineringen mellem de forskellige niveauer, udvekslingen af oplysninger og peer-learning samt ved at forbedre kommunikationen mellem de europæiske og nationale arbejdsmarkedsparter i uddannelsessektoren.
- At bruge mulighederne i den europæiske proces med relancering af den sociale dialog og ESSDE-arbejdsprogrammet for at styrke deres dialog og kvaliteten af debatten, herunder i processen i "det europæiske semester".
- Fortsat at inddrage deres respektive medlemmer i kapacitetsopbyggende aktiviteter og projekter med henblik på:
 - At fremme sektorspecifik social dialog i uddannelse baseret på klare mål, gensidig tillid, respekt og samarbejde.
 - Styrkelse af dækning og repræsentativitet i ESSDE-udvalget.
 - At bidrage til at styrke og støtte national social dialog og kollektive forhandlinger inden for uddannelsessektoren.

- At give konstruktive bidrag til de forskellige europæiske politiske initiativer, der har indflydelse på uddannelsessektoren, ved fælles fokusering på de temaer, der er aftalt i ESSDE-arbejdsprogrammet 2016-2017.
- Aktivt at fremme denne erklæring på nationalt, regionalt og lokalt plan og respektere nationale og regionale strukturer i uddannelsessektorerne.

De europæiske arbejdsmarkedsparter i uddannelsessektoren opfordrer også Europa-Kommissionen til at hjælpe medlemsstaterne med gennemførelsen og overvågningen af en effektiv social dialog inden for uddannelse for at sikre inddragelse af det (europæiske) arbejdsmarkeds parter i uddannelsessektoren i den politiske beslutningsproces omkring uddannelse.

Denne erklæring blev vedtaget af plenarmødet for den europæiske sociale sektordialog i uddannelsessektoren (ESSDE) den 8. november 2016.

Bruxelles, den 8. november 2016



Daniel Wisniewski
Generalsekretær
EFEE



Martin Rømer
Europæisk direktør
EFSU

Oprindelig tekst på engelsk